

О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан"

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2016 года № 453. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2016 года № 14076

### Примечание

РЦПИ!

Порядок введения в действие настоящего приказа см. п.4.

#### приказываю:

1. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170, опубликованный в газете «Казахстанская правда» от 23 февраля 2013 года № 69-70 (27343-27344)) следующие

приложения 3-3), 3-4), 3-5), 3-6), 3-7) к указанному приказу изложить в редакции согласно приложениям 1, 2, 3, 4, 5 к настоящему приказу.

- 2. Департаменту дошкольного и среднего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан (Жонтаева Ж.А.) в установленном законодательством порядке обеспечить:
- 1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;
- 2) в течение десяти календарных дней после государственной регистрации настоящего приказа направление его копий на официальное опубликование в информационно-правовую систему «Әділет» и периодические печатные издания на электронном носителе с приложением бумажного экземпляра, заверенного гербовой
- 3) в течение пяти рабочих дней со дня получения зарегистрированного настоящего приказа направление его копии в печатном и электронном виде, заверенной печатью Министерства образования и науки Республики Казахстан и удостоверенной электронной цифровой подписью лица, уполномоченного подписывать настоящий приказ, для включения в Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан;

- 4) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан;
- 5) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан представление в Департамент юридической службы и международного сотрудничества Министерства образования и науки Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1), 2) и 3) настоящего
- 3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вицеминистра образования и науки Республики Казахстан Суханбердиеву Э.А.
- 4. Настоящий приказ вводится в действие с 1 сентября 2017 года для 2 классов, с 1 сентября 2018 года для 3 классов, с 1 сентября 2019 года для 4 классов и подлежит официальному опубликованию.

	Министр	образования	u	науки
Республи	ки Казахстан	Е. Сагадиев		
Приложени	e			1
К	приказу	Министра		образования
И	науки	Республики		Казахстан
от 15 июля 2	2016 года № 453			
Приложени	e			3-3
К	приказу	Министра		образования
И	науки	Республики		Казахстан
от 8 ноября	2012 года № 500			

### Типовой учебный план начального образования с казахским языком обучения

No॒	Образовательные области и учебные	Колич класс	чество ч ам	асов в	Общая нагрузка, часы		
	предметы	1	2	3	4	недельная	годовая
Инва	приантный компонент						
I	Язык и литература	10	11	11	11	43	1452
1	Обучение грамоте	6	-	-	-	6	198
2	Казахский язык	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	306
4	Русский язык (Я2)	2	2	2	2	8	270
5	Английский язык	2	2	2	2	8	270
II	Математика и информатика	4	4	6	6	20	676
6	Математика	4	4	5	5	18	608

7	Информационно-коммуникационные технологии	-	-	1	1	2	68
III	Естествознание	1	1	2	2	6	203
8	Естествознание	1	1	2	2	6	203
IV	Человек и общество	2	2	2	2	8	270
9	Познание мира	1	1	1	1	4	135
10	Самопознание	1	1	1	1	4	135
V	Технология и искусство	2	2	2	2	8	270
11	Музыка	1	1	1	1	4	135
12	Художественный труд	1	1	1	1	4	135
VI	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
13	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
Инва	риантная учебная нагрузка	22	23	26	26	97	3276
Вари	ативный компонент				'	-	'
Занят	гия по выбору	-	1	1	1	3	102
	видуальные и групповые занятия вающего характера	2	1	2	2	7	236
Вари	ативная учебная нагрузка	2	2	3	3	10	338
Макс	имальная учебная нагрузка	24	25	29	29	107	3614

 Приложение
 2

 к
 приказу
 Министра
 образования

и науки Республики Казахстан

от 15 июля 2016 года № 453

Приложение 3-4

к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

## Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения

			•				
№	Образовательные области и учебные		гво часс	ов в нед	Общая нагрузка, часы		
- \-	предметы	1	2	3	4	недельная	годовая
Инва	риантный компонент			'	'		
I	Язык и литература	10	12	12	13	47	1588
1	Обучение грамоте	6	-	-	-	6	198
2	Русский язык	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык (Т2)	2	3	3	4	12	406
5	Английский язык	2	2	2	2	8	270

II	Математика и информатика	4	4	6	6	20	676
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Информационно-коммуникационные технологии	-	-	1	1	2	68
III	Естествознание	1	1	2	2	6	203
8	Естествознание	1	1	2	2	6	203
IV	Человек и общество	2	2	2	2	8	270
9	Познание мира	1	1	1	1	4	135
10	Самопознание	1	1	1	1	4	135
V	Технология и искусство	2	2	2	2	8	270
11	Музыка	1	1	1	1	4	135
12	Художественный турд	1	1	1	1	4	135
VI	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
13	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
Инва	риантная учебная нагрузка	22	24	27	28	101	3412
Вари	ативный компонент						
Заня	гия по выбору	-	-	-	-	-	-
	ивидуальные и групповые занятиз ивающего характера	2	1	2	1	6	202
Вари	ативная учебная нагрузка	2	1	2	1	6	202
Макс	симальная учебная нагрузка	24	25	29	29	107	3614

Приложение 3

K	приказу	Министра	образования
И	науки	Республики	Казахстан
от 15 июл	я 2016 года № 453		
Приложе	ние		3-5
К	приказу	Министра	образования

к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

## Типовой учебный планначального образования для классов с уйгурским, узбекским, таджикским языком обучения

No	№ Образовательные области и учебные предметы	кпассам	тво часо	ов в не;	Общая нагрузка, часы		
Nº		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвар	иантный компонент						
I	Язык и литература	10	12	13	13	48	1622

1	Обучение грамоте	6	-	-	-	6	198
2	Родной язык	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	2	2	2	6	204
4	Казахский язык (Т2)	2	2	3	3	10	338
5	Русский язык (Я2)	-	2	2	2	6	204
6	Английский язык	2	2	2	2	8	270
II	Математика и информатика	4	4	6	6	20	676
7	Математика	4	4	5	5	18	608
8	Информационно-коммуникационные технологии	-	-	1	1	2	68
III	Естествознание	1	1	2	2	6	203
9	Естествознание	1	1	2	2	6	203
IV	Человек и общество	2	2	2	2	8	270
10	Познание мира	1	1	1	1	4	135
11	Самопознание	1	1	1	1	4	135
V	Технология и искусство	2	2	2	2	8	270
12	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
13	Художественный труд	1	1	1	1	4	135
VI	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
14	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
Инва	риантная учебная нагрузка	22	24	28	28	102	3446
Вари	ативный компонент	1	1	1	1	1	<u> </u>
Занят	гия по выбору	-	-	1	1	2	68
	видуальные и групповые занятия вающего характера	2	1	-	-	3	100
Вари	ативная учебная нагрузка	2	1	1	1	5	168
Макс	имальная учебная нагрузка	24	25	29	29	107	3614
П	HOMOUNO		1	1	1	1	1

Приложение 4 Министра приказу образования К Республики науки Казахстан И от 15 июля 2016 года № 453 Приложение 3-6 Министра образования приказу К Республики Казахстан науки от 8 ноября 2012 года № 500

# Типовые учебные планы начального образования для учащихся с ограниченными возможностями с казахским языком обучения Типовой учебный план начального образования для неслышащих учащихся с казахским языком обучения

No	Образовательные области и учебные	Коли	чество	часов	в нед	целю п	Общая нагру	узка, часы
J 12	предметы	0	1	2	3	4	недельная	годовая
Инвар	иантный компонент							
[	Язык и литература	9	10	10	10	10	49	1647
1	Обучение грамоте (дактильная речь, устная речь, письмо, чтение)	9	10	-	-	-	19	627
2	Казахский язык		-	6	4	4	14	476
3	Чтение		-	4	4	4	12	408
4	Русский язык (Я2)		-	-	2	2	4	136
II	Математика и информатика	4	4	5	5	6	24	808
5	Математика	4	4	5	5	5	23	774
6	Информационно-коммуникационные технологии	-	-	-	-	1	1	34
III	Человек и общество	-	1	1	3	3	8	271
7	Познание мира	-	-	-	2	2	4	136
8	Самопознание	-	1	1	1	1	4	135
IV	Технология и искусство	4	4	4	5	4	21	706
9	Предметно-практическое обучение	3	3	3	4	3	16	538
10	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	168
V	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
14	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
Инвар	иантная учебная нагрузка	20	22	23	26	26	117	3936
Макси	мальная учебная нагрузка	20	22	23	26	26	117	3936
Корре	кционный компонент							
Корре	кционная ритмика	1	1	1	1	1	5	168
	омление с окружающим миром	2	1	1	-	-	4	133
	ирование произношения и развитие вого восприятия (индивидуальные		18	18	18	18	90	3024
Обихо	дно-разговорная речь					1	1	34
Жесто	вая речь					1	1	34
Корре	кционная учебная нагрузка	21	20	20	19	21	101	3393

Примечание: \*По формированию произношения и развития слухового восприятия на индивидуальные занятия для одного ученика отводится 2,25 часа учебного времени в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития учащихся.

### Типовой учебный план начального образования для слабослышащих, позднооглохших учащихся с казахским языком обучения

Образовательные области и учебные	класса	ам		Общая нагрузка, часы			
предметы	0	1	2	3	4	недельная	годовая
антный компонент							
Язык и литература	9	10	10	10	10	49	1647
Обучение грамоте	9	10	-	-	-	19	627
Казахский язык	-	-	4	5	5	14	476
Литературное чтение	-	-	4	4	4	12	408
Русский язык (Я2)		-	-	2	2	4	136
Математика	4	4	4	5	5	22	740
Математика	4	4	4	5	5	22	740
Человек и общество	-	1	1	3	3	8	271
Познание мира	-	-	-	2	2	4	136
Самопознание	-	1	1	1	1	4	135
Технология и искусство	4	4	5	5	5	23	774
Художественный труд	3	3	4	4	4	18	606
Музыка	1	1	1	1	1	5	168
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
антная учебная нагрузка	20	22	23	26	26	117	3936
иальная учебная нагрузка	20	22	23	26	26	117	3936
ционный компонент					·		<u>'</u>
ционная ритмика	1	1	1	1	1	5	168
мление с окружающим миром	2	2	2	-	-	6	200
рование произношения и развитие ого восприятия (индивидуальные i)*	18	18	18	18	18	90	3024
ционная учебная нагрузка	21	21	21	19	19	101	3392
	Язык и литература Обучение грамоте Казахский язык Литературное чтение Русский язык (Я2) Математика Математика Человек и общество Познание мира Самопознание Технология и искусство Художественный труд Музыка Адаптивная физическая культура Адаптивная физическая культура антная учебная нагрузка щионный компонент щионная ритмика мление с окружающим миром рование произношения и развитие ого восприятия (индивидуальные в)* щионная учебная нагрузка	Язык и литература       9         Обучение грамоте       9         Казахский язык       -         Литературное чтение       -         Русский язык (Я2)       4         Математика       4         Человек и общество       -         Познание мира       -         Самопознание       -         Технология и искусство       4         Художественный труд       3         Музыка       1         Адаптивная физическая культура       3         антная учебная нагрузка       20         щионный компонент       2         щионная ритмика       1         мление с окружающим миром       2         рование произношения и развитие ого восприятия (индивидуальные ого восприятия (индивидуальны	Язык и литература       9       10         Обучение грамоте       9       10         Казахский язык       -       -         Литературное чтение       -       -         Русский язык (Я2)       -       -         Математика       4       4         Человек и общество       -       1         Познание мира       -       -         Самопознание       -       1         Технология и искусство       4       4         Художественный труд       3       3         Музыка       1       1         Адаптивная физическая культура       3       3         антная учебная нагрузка       20       22         пионный компонент       1       1         пионная ритмика       1       1         пование произношения и развитие ого восприятия (индивидуальные ого воспражим ображение ого воспражение ого воспражим ображение ого воспражим ображение ого воспражение ого воспражение ого в	Язык и литература       9       10       10         Обучение грамоте       9       10       -         Казахский язык       -       -       4         Литературное чтение       -       -       4         Русский язык (Я2)       -       -       -         Математика       4       4       4         Человек и общество       -       1       1         Познание мира       -       -       -         Самопознание       -       1       1         Технология и искусство       4       4       5         Художественный труд       3       3       4         Музыка       1       1       1         Адаптивная физическая культура       3       3       3         Адаптивная физическая культура       3       3       3         антная учебная нагрузка       20       22       23         щионный компонент       1       1       1         щионная ритмика       1       1       1         обвание произношения и развитие ого восприятия (индивидуальные ого восприятия (индивидуальные ого восприятия (индивидуальные ого воспраятия (индивидуальные ого воспраятия (индивидуальные ого воспраятия (индивидуальные ого воспраятия (индивидуальные	Язык и литература   9   10   10   10     Обучение грамоте   9   10   -     Казахский язык   -   4   5     Литературное чтение   -   4   4     Русский язык (Я2)   -   2     Математика   4   4   4   5     Математика   4   4   4   5     Человек и общество   -   1   1   3     Познание мира   -   -   2     Самопознание   -   1   1   1     Технология и искусство   4   4   5   5     Художественный труд   3   3   4   4     Музыка   1   1   1   1   1     Адаптивная физическая культура   3   3   3     Адаптивная физическая культура   3   3   3     антная учебная нагрузка   20   22   23   26     пальная учебная нагрузка   20   22   23   26     пионнай компонент     пионная ритмика   1   1   1   1     пление с окружающим миром   2   2   2   2     по восприятия (индивидуальные   18   18   18   18     прование произношения и развитие робование произношени	Язык и литература   9   10   10   10   10   10   10   10	Язык и литература   9   10   10   10   10   49     Обучение грамоте   9   10   -   -   19     Казахский язык   -   4   5   5   14     Литературное чтение   -   4   4   4   12     Русский язык (Я2)   -   2   2   4     Математика   4   4   4   5   5   22     Математика   4   4   4   5   5   22     Математика   4   4   4   5   5   22     Человек и общество   -   1   1   3   3   8     Познание мира   -   -   2   2   4     Самопознание   -   1   1   1   1   4     Технология и искусство   4   4   5   5   5   23     Художественный труд   3   3   4   4   4   18     Музыка   1   1   1   1   5     Адаптивная физическая культура   3   3   3   3   3   3   15     Адаптивная физическая культура   3   3   3   3   3   3   15     Адаптивная физическая культура   3   3   3   3   3   3   15     Адаптивная учебная нагрузка   20   22   23   26   26   117     Пальная учебная нагрузка   20   22   23   26   26   117     Пальная учебная нагрузка   1   1   1   1   5     Познание произношения и развитие ого восприятия (индивидуальные   18   18   18   18   18   18   18   1

Примечание: \*По формированию произношения и развития слухового восприятия на индивидуальные занятия для одного ученика отводится 1,5 часа учебного времени в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития учащихся.

## Типовой учебный план начального образования для незрячих и слабовидящих учащихся

с казахским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количе класса:	ество	часов	в неде	елю по	Общая нагру	зка, часы
	предметы	0	1	2	3	4	недельная	годовая
Инвар	риантный компонент						I	
I	Язык и литература	9	9	11	11	11	51	1716
1	Обучение грамоте	9	6	-	-	-	15	495
2	Казахский язык	-	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	-	3	3	3	9	306
4	Русский язык (Я2)	_	2	2	2	2	8	270
5	Английский язык	-	1	2	2	2	7	237
II	Математика и информатика	4	4	4	6	6	24	808
5	Математика	4	4	4	5	5	22	740
6	Информационно-коммуникационные технологии		-	-	1	1	2	68
Ш	Естествознание	-	1	1	2	2	6	203
7	Естествознание	-	1	1	2	2	6	203
IV	Человек и общество	-	2	2	2	2	8	270
8	Познание мира	-	1	1	1	1	4	135
9	Самопознание	-	1	1	1	1	4	135
V	Технология и искусство	4	3	2	2	2	13	435
10	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	234
11	Музыка	2	1	1	1	1	6	201
VI	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
12	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
Инвар	риантная учебная нагрузка	20	22	23	26	26	117	3936
Максі	мальная учебная нагрузка	20	22	23	26	26	117	3936
Корре	кционный компонент							
Корре	кционная ритмика	1	1	1	1	1	5	168
Ознак	омление с окружающим миром	2	-	-	-	-	2	66
Охран	а и развитие остаточного зрения*	2	2	2	2	2	10	336
Прост	ранственная ориентировка	4	3	3	3	3	16	537
Социа	льно-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	5	168
Корре (инди	кция недостатков развития речи видуальные занятия)	2	2	2	2	2	10	336
`	гие мимики и пантомимики	1	1	1	1	1	5	168
Инди	видуальные и групповые занятия но-двигательного характера	2	2	2	2	2	10	336
	кционная учебная нагрузка	15	12	12	12	12	63	2115

Примечание: \*На индивидуальные занятия по развитию остаточного зрения, по коррекции недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,2 часа учебного времени в неделю, по пространственной ориентировке на одного ученика - 0,3 часа в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся.

## Типовой учебный план начального образования для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с казахским языком обучения

№	Образовательные области и учебные прелметы	Коли		часов	в не	делю п	Общая нагру	Общая нагрузка, часы	
	предметы	0	1	2	3	4	недельная	годовая	
Инвај	риантный компонент								
I	Язык и литература	9	9	11	11	11	51	1716	
1	Обучение грамоте	9	6	-	-	-	15	495	
2	Казахский язык	-	-	4	4	4	12	408	
3	Литературное чтение	-	-	3	3	3	9	306	
4	Русский язык (Я2)	_	2	2	2	2	8	270	
5	Английский язык	-	1	2	2	2	7	237	
II	Математика и информатика	4	4	4	6	6	24	808	
5	Математика	4	4	4	5	5	22	740	
6	Информационно-коммуникационные технологии		-	-	1	1	2	68	
III	Естествознание	-	1	1	2	2	6	203	
7	Естествознание	-	1	1	2	2	6	203	
IV	Человек и общество	-	2	2	2	2	8	270	
8	Познание мира	-	1	1	1	1	4	135	
9	Самопознание	-	1	1	1	1	4	135	
V	Технология и искусство	4	3	2	2	2	13	435	
10	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	234	
11	Музыка	2	1	1	1	1	6	201	
VI	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	504	
12	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	504	
Инвај	оиантная учебная нагрузка	20	22	23	26	26	117	3936	
Макс	имальная учебная нагрузка	20	22	23	26	26	117	3936	
Корр	екционный компонент								
Корр	екционная ритмика	1	1	1	1	1	5	168	
	комление с окружающим миром и тие речи	2	-	-	-	-	2	66	
Лече6 (инди	бная физическая культура видуальные занятия)*	3	3	3	3	3	15	504	
	екция недостатков развития речи видуальные занятия)	3	3	3	3	3	15	504	

Индивидуальные коррекционные занятия г восполнению пробелов в знаниях	1	1	1	1	1	5	168
Коррекционная учебная нагрузка	10	8	8	8	8	42	1410

Примечание: \*На индивидуальные и групповые коррекционные занятия с инструктором лечебной физической культуры (далее - ЛФК) на одного ученика отводится по 0,25 часа учебного времени в неделю. На индивидуальные коррекционные занятия на одного ученика отводится 0,08 часа учебного времени в неделю.

Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития учащихся.

### Типовой учебный план начального образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи с казахским языком обучения

№ Образовательные области и		Коли	чество ч	асов в н	еделю п	о классам	Общая нагрузка, часы		
Νō	учебные предметы	0	1	2	3	4	недельная	годовая	
Инвај	риантный компонент								
I	Язык и литература	9	9	11	11	11	51	1716	
1	Обучение грамоте	9	9	-	-	-	18	594	
2	Казахский язык	-	-	5	5	5	15	510	
3	Литературное чтение	-	-	4	4	4	12	408	
4	Русский язык (Я2)	-	-	2	2	2	6	204	
II	Математика и информатика	4	4	4	6	6	24	808	
4	Математика	4	4	4	5	5	22	740	
5	Информационно- коммуникационные технологии		-	-	1	1	2	68	
III	Естествознание	-	1	1	2	2	6	203	
6	Естествознание	-	1	1	2	2	6	203	
IV	Человек и общество	-	2	2	2	2	8	270	
7	Познание мира	-	1	1	1	1	4	135	
8	Самопознание	-	1	1	1	1	4	135	
V	Технология и искусство	4	3	2	2	2	13	435	
9	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	234	
10	Музыка	2	1	1	1	1	5	201	
VI	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	504	
11	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	504	
Инвај	риантная учебная нагрузка	20	22	23	26	26	117	3936	
Макс	имальная учебная нагрузка	20	22	23	26	26	117	3936	
Корр	екционный компонент		·	<u>'</u>					
	екционная ритмика	1	1	1	1	1	5	168	
— Ознаг разви	комление с окружающим миром и тие речи	2	-	-	-	-	2	66	
Vonn	екция недостатков развития речи*	18	18	16	14	12	78	2616	

Коррекционная учебная нагрузка	21	19	17	15	13	85	2850	
Примечание: *На коррекцию недостатк	ов разв	ития ре	чи на о	дного у	ченика	отводится	1,5 часа учебного	
времени		В					неделю.	
Снижение часовой нагрузки уроков	в физич	ческой	культур	эы доп	ускаетс	я с уче	том особенностей	
психофизического состояния учащихся. Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития учащихся.								

## Типовой учебный план начального образования для учащихся с задержкой психического развития с казахским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	класс		часов	в пед	елю по	Общая нагру	зка, часы
	предметы	0	1	2	3	4	недельная	годовая
Инвај	риантный компонент							
I	Язык и литература	9	9	11	11	11	51	1716
1	Обучение грамоте	9	6	-	-	-	15	495
2	Казахский язык	-	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	-	3	3	3	9	306
4	Русский язык (Я2)	_	2	2	2	2	8	270
5	Английский язык	-	1	2	2	2	7	237
II	Математика и информатика	4	4	4	6	6	24	808
5	Математика	4	4	4	5	5	22	740
6	Информационно-коммуникационные технологии		-	-	1	1	2	68
III	Естествознание	-	-	1	2	2	5	170
7	Естествознание	-	-	1	2	2	5	170
IV	Человек и общество	-	1	2	2	2	7	237
8	Познание мира	-	-	1	1	1	3	102
9	Самопознание	-	1	1	1	1	4	135
V	Технология и искусство	4	4	2	2	2	14	468
10	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	234
11	Музыка	2	2	1	1	1	7	234
VI	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
12	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
Инвај	риантная учебная нагрузка	20	21	23	26	26	116	3903
Макс	имальная учебная нагрузка	20	21	23	26	26	116	3903
Корр	екционный компонент							
	екционная ритмика	1	1	1	1	1	5	168
Озна: речи	комление с окружающим миром и развитие		2	-	-	-	4	132
(инди	екция недостатков развития речи видуальные занятия)*		3	3	3	3	15	504
Инди занят	видуальные и групповые коррекционные ия по восполнению пробелов в знаниях	4	4	4	4	4	20	672
Инди	видуальные и групповые занятия активно-	2	1	1	1	1	6	201

двигательного характера							
Коррекционная учебная нагрузка	12	11	9	9	9	50	1677
TT 41T						0.05	_

Примечание: \*На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,25 часа учебного времени в неделю.

На индивидуальные коррекционные занятия на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития учащихся.

### Типовой учебный план начального образования для учащихся с легкой умственной отсталостью с казахским языком обучения

No	Образовательные области и учебные	Колич класса		часов	в не	делю по	Общая нагрузка, часы	
	предметы	0	1	2	3	4	недельная	годовая
Инва	риантный компонент	1						
I	Язык и литература	5	6	8	8	8	35	1179
1	Обучение грамоте	5	6	-	-	-	11	363
2	Казахский язык		-	3	3	3	9	306
3	Чтение и развитие речи		-	3	3	3	9	306
4	Русский язык (Я2)		-	2	2	2	6	204
II	Математика	3	5	5	5	5	23	774
5	Математика	3	5	5	5	5	23	774
III	Естествознание	2	2	2	2	2	10	336
6	Мир вокруг	2	2	2	2	2	10	336
IV	Человек и общество	1	1	1	1	1	5	168
7	Культура поведения	1	1	1	1	1	5	168
V	Технология и искусство	4	4	4	4	6	22	740
8	Ручной труд	2	2	2	2	-	8	268
9	Общетрудовая подготовка					4	4	136
10	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	168
11	Музыка и пение	1	1	1	1	1	5	168
VI	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
12	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
Инва	риантная учебная нагрузка	18	21	23	23	25	110	3701
Макс	симальная учебная нагрузка	18	21	23	23	25	110	3701
Корр	екционный компонент		,	'	'	'		
Корр	екция познавательной деятельности	1	1	1	1	1	5	168
Корр	екционная ритмика	1	1	1	1	1	5	168

Коррекция недостатков развития речи*	4	4	4	4	4	20	672
Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера	1	1	1	1	1	5	168
Коррекционная учебная нагрузка	7	7	7	7	7	35	1176

Примечание: \*Не требуется выполнение Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан ( далее – ГОСО РК ) учащимися с умственной отсталостью. На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся.

## Типовой учебный план начального образования для учащихся с умеренной умственной отсталостью с казахским языком обучения

No	Образовательные области и учебные	Колич класса		асов в	неделю по	Общая нагру	зка, часы
	предметы	1	2	3	4	недельная	годовая
Инва	риантный компонент	ı				I	ı
I	Язык	4	5	5	5	19	642
1	Письмо, чтение и развитие речи	4	5	5	5	19	642
II	Математика	3	3	3	3	12	405
2	Счет	3	3	3	3	12	405
III	Естествознание	2	2	3	3	10	338
3	Мир вокруг	2	2	3	3	10	338
IV	Человек и общество	3	3	3	3	12	405
4	Культура поведения	1	1	1	1	4	135
5	Самообслуживание	2	2	2	2	8	270
V	Технология и искусство	6	6	6	6	24	810
6	Предметно-практическая деятельность	2	2	2	2	8	270
7	Музыка и ритмика	2	2	2	2	8	270
8	Рисование	2	2	2	2	8	270
VI	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12	405
9	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12	405
Инва	риантная учебная нагрузка	21	22	23	23	89	3005
Макс	симальная учебная нагрузка	21	22	23	23	89	3005
Корр	екционный компонент						
Разві проц	итие психомоторики и сенсорных ессов	2	2	2	2	8	270
Корр	екция недостатков развития речи*	4	4	4	4	16	540
	ивидуальные и групповые занятия активно- ательного характера	1	1	1	1	4	135
Корр	екционная учебная нагрузка	7	7	7	7	28	945

ГОСО

требований

PK.

\* На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,5 часа в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Обучение детей со сложными нарушениями (нарушение зрения и умственная отсталость, нарушения слуха и умственная отсталость, нарушение опорно-двигательного аппарата и умственная отсталость) осуществляется на основе типовых учебных планов для детей с умственной отсталостью с включением в них коррекционного компонента, соответствующего второму виду нарушения развития учащихся.

## Типовой учебный план начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому с казахским языком обучения

№	Образоватани и и области и инобица	Количес	тво часов в не	делю по кла	ссам
Νō	Образовательные области и учебные предметы	1	2	3	4
Инва	риантный компонент	'	'	'	'
I	Язык и литература	3	3	3	3
1	Обучение грамоте	2	-	-	-
2	Казахский язык	-	1	1	1
3	Литературное чтение	-	1	1	1
4	Русский язык (Я2)	0,5	0,5	0,5	0,5
5	Английский язык	0,5	0,5	0,5	0,5
II	Математика и информатика	2	2	2	2
6	Математика	2	2	1,5	1,5
7	Информационно-коммуникационные технологии	-	-	0,5	0,5
III	Естествознание	1	1	1	1
8	Естествознание	1	1	1	1
Инва	риантная учебная нагрузка	6	6	6	6
Макс	имальная учебная нагрузка	6	6	6	6
Вари	ативный компонент	·	'		
Корр	екционные занятия (при необходимости)	2	2	2	2

Примечание: Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей учащегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом)

# Типовой учебный план начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому для учащихся с легкой умственной отсталостью с казахским языком обучения

№	Образовательные области и учебные	е Количество часов в неделю по классам						
745	предметы	1	2	3	4			
Инвариантный компонент								
I	жык	3	3	3	3			
1	Обучение грамоте	3	-	-	-			
2	Казахский язык	-	1	1	1			

3	Литературное чтение	-	1	1	1
4	Русский язык (Я2)		1	1	1
II	Математика	2	2	2	2
5	Математика	2	2	2	2
III	Естествознание	0,5	0,5	0,5	0,5
6	Мир вокруг	0,5	0,5	0,5	0,5
IV	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
7	Ручной труд	0,5	0,5	0,5	0,5
Инва	риантная учебная нагрузка	6	6	6	6
Макс	симальная учебная нагрузка	6	6	6	6
Вари	ативный компонент	<u> </u>			·
Корр	екция познавательной деятельности	2	2	2	2

Примечание: Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей учащегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом)

# Типовой учебный план начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому для учащихся с умеренной умственной отсталостью с казахским языком обучения

№	Образовательные области и учебны	е Количестн	во часов в неде	лю по классам	
7.45	предметы	1	2	3	4
Инва	риантный компонент				
I	Язык	1,5	1,5	2	2
1	Письмо, чтение и развитиие речи	1,5	1,5	2	2
II	Математика	1,5	1,5	1,5	1,5
2	Счет	1	1	1,5	1,5
III	Естествознание	1	1	1	1
3	Мир вокруг	1	1	1	1
IV	Технология и искусство	2	2	1,5	1,5
4	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
5	Предметно-практическая деятельность	1,5	1,5	1	1
Инва	риантная учебная нагрузка	6	6	6	6
Макс	имальная учебная нагрузка	6	6	6	6
Вари	ативный компонент	'	'	ı	
Разві	тие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2

Примечание: Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей учащегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом)

Приложение 5 к приказу Министра образования

И	науки	Республики	Казахстан
от 15 июл	я 2016 года № 453		
Приложе	ние		3-7
К	приказу	Министра	образования
И	науки	Республики	Казахстан
от 8 ноябр	оя 2012 года № 500		

## Типовые учебные планы начального образования для учащихся с ограниченными возможностями с русским языком обучения Типовой учебный план начального образования для неслышащих учащихся с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные	Коли		часов	в не	еделю по	Общая нагру	узка, часы
- \-	предметы	0	1	2	3	4	недельная	годовая
Инвар	риантный компонент							
I	Язык и литература	9	10	10	11	11	51	1715
1	Обучение грамоте (дактильная речь, устная речь, письмо, чтение)	9	10	-	-	-	19	627
2	Русский язык		-	6	4	4	14	476
3	Чтение		-	4	4	4	12	408
4	Казахский язык (Я2)		-	-	3	3	6	204
II	Математика и информатика	4	4	5	5	6	24	808
5	Математика	4	4	5	5	5	23	774
6	Информационно-коммуникационные технологии	-	-	-	-	1	1	34
III	Человек и общество	-	1	1	3	3	8	271
7	Познание мира	-	-	-	2	2	4	136
8	Самопознание	-	1	1	1	1	4	135
IV	Технология и искусство	4	4	4	4	3	19	638
9	Предметно-практическое обучение	3	3	3	3	2	14	470
10	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	168
V	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
11	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
Инвар	риантная учебная нагрузка	20	22	23	26	26	117	3936
Макс	имальная учебная нагрузка	20	22	23	26	26	117	3936
Корре	кционный компонент							
Корре	екционная ритмика	1	1	1	1	1	5	168
Ознак	омление с окружающим миром	2	1	1	-	-	4	133
Форм	ирование произношения и развитие	18	18	18	18	18	90	3024

слухового восприятия (индивидуальные занятия)*							
Обиходно-разговорная речь					1	1	34
Жестовая речь					1	1	34
Коррекционная учебная нагрузка	21	20	20	19	21	101	3393

Примечание: \*По формированию произношения и развития слухового восприятия на индивидуальные занятия для одного ученика отводится 2,25 часа учебного времени в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития учащихся.

# Типовой учебный план начального образования для слабослышащих, позднооглохших учащихся с русским языком обучения

No	Образовательные области и учебные	Коли класс		часоі	з в не	делю по	Общая нагру	узка, часы
	предметы	0	1	2	3	4	недельная	годовая
Инвар	риантный компонент		·	·	'	·		·
I	Язык и литература	9	10	10	11	11	51	1715
1	Обучение грамоте	9	10	-	-	-	19	627
2	Русский язык	-	-	4	5	5	14	476
3	Литературное чтение	-	-	4	4	4	12	408
4	Казахский язык (Я2)		-	-	3	3	6	204
II	Математика	4	4	4	5	5	22	740
4	Математика	4	4	4	5	5	22	740
III	Человек и общество	-	1	1	3	3	8	271
5	Познание мира	-	-	-	2	2	4	136
6	Самопознание	-	1	1	1	1	4	135
IV	Технология и искусство	4	4	5	4	4	21	706
7	Художественный труд	3	3	4	3	3	16	538
8	Музыка	1	1	1	1	1	5	168
V	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
9	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
Инвај	риантная учебная нагрузка	20	22	23	26	26	117	3936
Макс	имальная учебная нагрузка	20	22	23	26	26	117	3936
Корре	екционный компонент						1	'
Корре	екционная ритмика	1	1	1	1	1	5	168
Ознан	комление с окружающим миром	2	2	2	-	-	6	200
Форм слухо занят	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		18	18	18	18	90	3024

Коррекционная учебная нагрузка	21	21	21	19	19	101	3392
--------------------------------	----	----	----	----	----	-----	------

Примечание: \*По формированию произношения и развития слухового восприятия на индивидуальные занятия для одного ученика отводится 1,5 часа учебного времени в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития учащихся.

## Типовой учебный план начального образования для незрячих и слабовидящих учащихся с русским языком обучения

No	Образовательные области и учебные	Колі клас		часов	в в не	делю п	Общая нагру	зка, часы
	предметы	0	1	2	3	4	недельная	годовая
Инва	риантный компонент		·	·		·	·	<u> </u>
I	Язык и литература	9	9	11	11	11	51	1716
1	Обучение грамоте	9	6	-	-	-	15	495
2	Русский язык	-	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык (Я2)	-	2	2	2	2	10	270
5	Английский язык	-	1	2	2	2	7	237
II	Математика и информатика	4	4	4	6	6	24	808
5	Математика	4	4	4	5	5	22	740
6	Информационно-коммуникационные технологии		-	-	1	1	2	68
Ш	Естествознание	-	1	1	2	2	6	203
7	Естествознание	-	1	1	2	2	6	203
IV	Человек и общество	-	2	2	2	2	8	270
8	Познание мира	-	1	1	1	1	4	135
9	Самопознание	-	1	1	1	1	4	135
V	Технология и искусство	4	3	2	2	2	13	435
10	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	234
11	Музыка	2	1	1	1	1	6	201
VI	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
12	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
Инва	риантная учебная нагрузка	20	22	23	26	26	117	3936
Макс	симальная учебная нагрузка	20	22	23	26	26	117	3936
Корр	екционный компонент							
Корр	екционная ритмика	1	1	1	1	1	5	168
Озна	комление с окружающим миром	2	-	-	-	-	2	66
Oxpa	на и развитие остаточного зрения*	2	2	2	2	2	10	336
Прос	транственная ориентировка	4	3	3	3	3	16	537
Соци	ально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	5	168
Корр	екция недостатков развития речи	2	2	2	2	2	10	336

(индивидуальные занятия)							
Развитие мимики и пантомимики	1	1	1	1	1	5	168
Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера	2	2	2	2	2	10	336
Коррекционная учебная нагрузка	15	12	12	12	12	63	2115

Примечание: \*На индивидуальные занятия по развитию остаточного зрения, по коррекции недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,2 часа учебного времени в неделю, по пространственной ориентировке на одного ученика - 0,3 часа в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся.

### Типовой учебный план начального образования для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с русским языком обучения

			честв іассам		ов в 1	неделю	Общая нагрузка, чась	
No	Образовательные области и учебные предметы	0	1	2	3	4	недельная	годовая
Инва	приантный компонент							
I	Язык и литература	9	9	11	11	11	51	1716
1	Обучение грамоте	9	6	-	-	-	15	495
2	Русский язык	-	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык (Я2)	-	2	2	2	2	8	270
5	Английский язык	-	1	2	2	2	7	237
II	Математика и информатика	4	4	4	6	6	24	808
5	Математика	4	4	4	5	5	22	740
6	Информационно-коммуникационные технологии		-	-	1	1	2	68
Ш	Естествознание	-	1	1	2	2	6	203
7	Естествознание	-	1	1	2	2	6	203
IV	Человек и общество	-	2	2	2	2	8	270
8	Познание мира	-	1	1	1	1	4	135
9	Самопознание	-	1	1	1	1	4	135
V	Технология и искусство	4	3	2	2	2	13	435
10	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	234
11	Музыка	2	1	1	1	1	6	201
VI	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
12	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
Инва	приантная учебная нагрузка	20	22	23	26	26	117	3936

Максимальная учебная нагрузка	20	22	23	26	26	117	3936
Коррекционный компонент							
Коррекционная ритмика	1	1	1	1	1	5	168
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	2	-	-	-	-	2	66
Лечебная физическая культура (индивидуальные занятия)*	3	3	3	3	3	15	504
Коррекция недостатков развития речи (индивидуальные занятия)	3	3	3	3	3	15	504
Индивидуальные коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях	1	1	1	1	1	5	168
Коррекционная учебная нагрузка	10	8	8	8	8	42	1410

Примечание: \*На индивидуальные и групповые коррекционные занятия с инструктором  $Л\Phi K^*$  на одного ученика отводится по 0,25 часа учебного времени в неделю. На индивидуальные коррекционные занятия на одного ученика отводится 0,08 часа учебного времени в неделю.

Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития учащихся.

### Типовой учебный план начального образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи с русским языком обучения

	1 0								
№	1	и Коли клас	ичество сам	часов	в не	еделю по	Общая нагрузка, часы		
	учебные предметы	0	1	2	3	4	недельная	годовая	
Инва	риантный компонент					'		'	
I	Язык и литература	9	9	11	11	11	51	1716	
1	Обучение грамоте	9	9	-	-	-	18	594	
2	Русский язык	-	-	5	5	5	15	510	
3	Литературное чтение	-	-	4	4	4	12	408	
4	Казахский язык (Я2)	-	-	2	2	2	6	204	
II	Математика	4	4	4	6	6	24	808	
4	Математика	4	4	4	5	5	22	740	
5	Информационно- коммуникационные технологии	-	-	-	1	1	2	68	
III	Естествознание	-	1	1	2	2	6	203	
6	Естествознание	-	1	1	2	2	6	203	
IV	Человек и общество	-	2	2	2	2	8	270	
7	Познание мира	-	1	1	1	1	4	135	
8	Самопознание	-	1	1	1	1	4	135	
V	Технология и искусство	4	3	2	2	2	13	435	
9	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	234	
10	Музыка	2	1	1	1	1	6	201	
VI	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	504	

11	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
Инвар	риантная учебная нагрузка	20	22	23	26	26	117	3936
Макс	имальная учебная нагрузка	20	22	23	26	26	117	3936
Корре	екционный компонент							
Корре	екционная ритмика	1	1	1	1	1	5	168
	омление с окружающим миром и тие речи	2	-	-	-	-	2	66
Корре	екция недостатков развития речи*	18	18	16	14	12	78	2616
Корре	екционная учебная нагрузка	21	19	17	15	13	85	2850

Примечание: \*На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 1,5 часа учебного времени в неделю.

Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития учащихся.

# Типовой учебный план начального образования для учащихся с задержкой психического развития с русским языком обучения

No	Образовательные области и учебные	Кол клас		часов	в не	еделю по	Общая нагру	нагрузка, часы	
	предметы	0	1	2	3	4	недельная	годовая	
Инва	риантный компонент								
I	Язык и литература	9	9	11	11	11	51	1716	
1	Обучение грамоте	9	6	-	-	-	15	495	
2	Русский язык	-	-	4	4	4	12	408	
3	Литературное чтение	-	-	3	3	3	9	306	
4	Казахский язык (Я2)	-	2	2	2	2	8	270	
5	Английский язык	-	1	2	2	2	7	237	
II	Математика и информатика	4	4	4	6	6	24	808	
5	Математика	4	4	4	5	5	22	740	
6	Информационно-коммуникационные технологии		-	-	1	1	2	68	
III	Естествознание	-	-	1	2	2	5	170	
7	Естествознание	-	-	1	2	2	5	170	
IV	Человек и общество	-	1	2	2	2	7	237	
8	Познание мира	-	-	1	1	1	3	102	
9	Самопознание	-	1	1	1	1	4	135	
V	Технология и искусство	4	4	2	2	2	14	468	
10	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	234	
11	Музыка	2	2	1	1	1	7	234	
VI	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	504	
12	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	504	
Инва	риантная учебная нагрузка	20	21	23	26	26	116	3903	

Максимальная учебная нагрузка	20	21	23	26	26	116	3903		
Коррекционный компонент									
Коррекционная ритмика	1	1	1	1	1	5	168		
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	2	2	-	-	-	4	132		
Коррекция недостатков развития речи (индивидуальные занятия)*	3	3	3	3	3	15	504		
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях	4	4	4	4	4	20	672		
Индивидуальные и групповые занятия активнодвигательного характера	2	1	1	1	1	6	201		
Коррекционная учебная нагрузка	12	11	9	9	9	50	1677		

Примечание: \*На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,25 часа учебного времени в неделю.

На индивидуальные коррекционные занятия на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития учащихся.

### Типовой учебный план начального образования для учащихся с легкой умственной отсталостью с русским языком обучения

	Образовательные области и учебные	Коли	чество	насов в 1	Общая нагрузка, часы			
No	предметы	0	1	2	3	4	недельная	годовая
Инва	риантный компонент							
I	Язык и литература	5	6	8	8	8	35	1179
1	Обучение грамоте	5	6	-	-	-	11	363
2	Русский язык		-	3	3	3	9	306
3	Чтение и развитие речи		-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык (Я2)		-	2	2	2	6	204
II	Математика	3	5	5	5	5	23	774
5	Математика	3	5	5	5	5	23	774
III	Естествознание	2	2	2	2	2	10	336
6	Мир вокруг	2	2	2	2	2	10	336
IV	Человек и общество	1	1	1	1	1	5	168
7	Культура поведения	1	1	1	1	1	5	168
V	Технология и искусство	4	4	4	4	6	22	740
8	Ручной труд	2	2	2	2	-	8	268
9	Общетрудовая подготовка	-	-	-	-	4	4	136

10	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	168
11	Музыка и пение	1	1	1	1	1	5	168
VI	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
12	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
Инвар	иантная учебная нагрузка	18	21	23	23	25	110	3701
Макси	мальная учебная нагрузка	18	21	23	23	25	110	3701
Корре	кционный компонент	ı	ı	ı	I	I	I	
Корре	кция познавательной деятельности	1	1	1	1	1	5	168
Корре	кционная ритмика	1	1	1	1	1	5	168
Корре	кция недостатков развития речи*	4	4	4	4	4	20	672
	идуальные и групповые занятия но-двигательного характера	1	1	1	1	1	5	168
Корре	кционная учебная нагрузка	7	7	7	7	7	35	1176
1	ечание: Не требуется выполнен оррекцию недостатков развития речи на		ОСО ученика	учащим отводи		•		отсталостью и в неделю.

Примечание: Не требуется выполнение ГОСО учащимися с умственной отсталостью \*На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся.

# Типовой учебный план начального образования для учащихся с умеренной умственной отсталостью с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Коли класс	чество ч сам	іасов в і	Общая нагрузка, часы		
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инва	ариантный компонент			'			
I	Язык	4	5	5	5	19	642
1	Письмо, чтение и развитие речи	4	5	5	5	19	642
II	Математика	3	3	3	3	12	405
2	Счет	3	3	3	3	12	405
III	Естествознание	2	2	3	3	10	338
3	Мир вокруг	2	2	3	3	10	338
IV	Человек и общество	3	3	3	3	12	405
4	Культура поведения	1	1	1	1	4	135
5	Самообслуживание	2	2	2	2	8	270
V	Технология и искусство	6	6	6	6	24	810
6	Предметно-практическая деятельность	2	2	2	2	8	270
7	Музыка и ритмика	2	2	2	2	8	270
8	Изобразительное искусство	2	2	2	2	8	270
VI	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12	405
9	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12	405
Инва	ариантная учебная нагрузка	21	22	23	23	89	3005
Мак	симальная учебная нагрузка	21	22	23	23	89	3005

Коррекционный компонент								
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8	270		
Коррекция недостатков развития речи*	4	4	4	4	16	540		
Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера	1	1	1	1	4	135		
Коррекционная учебная нагрузка	7	7	7	7	28	945		

Примечание: Умственно отсталые учащиеся получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК.

\* На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,5 часа в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Обучение детей со сложными нарушениями (нарушение зрения и умственная отсталость, нарушения слуха и умственная отсталость, нарушение опорно-двигательного аппарата и умственная отсталость) осуществляется на основе типовых учебных планов для детей с умственной отсталостью с включением в них коррекционного компонента, соответствующего второму виду нарушения развития учащихся.

## Типовой учебный план начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения

	Образовательные области и учебные	Количество часов в неделю по классам						
No॒	предметы	1	2	3	4			
Инв	ариантный компонент	<u>'</u>	<u>'</u>	'	<u>'</u>			
[	Язык и литература	3	3	3	3			
1	Обучение грамоте	2	-	-	-			
2	Русский язык	-	1	1	1			
3	Литературное чтение	-	1	1	1			
4	Казахский язык (Я2)	0.5	0.5	0.5	0.5			
5	Английский язык	0,5	0,5	0,5	0,5			
II	Математика и информатика	2	2	2	2			
6	Математика	2	2	1,5	1,5			
7	Информационно-коммуникационные технологии	-	-	0,5	0,5			
Ш	Естествознание	1	1	1	1			
8	Естествознание	1	1	1	1			
Инв	ариантная учебная нагрузка	6	6	6	6			
Мак	симальная учебная нагрузка	6	6	6	6			
Варі	иативный компонент		1	I .	I .			
Корј	рекционные занятия (при необходимости)	2	2	2	2			

Примечание: Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей учащегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом).

# Типовой учебный план начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому для учащихся с легкой умственной отсталостью с русским языком обучения

No	Образовательные области и учебн	ые Количест	те Количество часов в неделю по классам						
ΝO	предметы	1	2	3	4				
Инва	риантный компонент	<u>'</u>							
I	Язык	3	3	3	3				
1	Обучение грамоте	3	-	-	-				
2	Русский язык	-	1	1	1				
3	Литературное чтение	-	1	1	1				
4	Казахский язык (Я2)		1	1	1				
II	Математика	2	2	2	2				
5	Математика	2	2	2	2				
III	Естествознание	0,5	0,5	0,5	0,5				
6	Мир вокруг	0,5	0,5	0,5	0,5				
IV	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5				
7	Ручной труд	0,5	0,5	0,5	0,5				
Инва	риантная учебная нагрузка	6	6	6	6				
Макс	симальная учебная нагрузка	6	6	6	6				
Вари	ативный компонент	'							
Корр	рекция познавательной деятельности	2	2	2	2				

Примечание: Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей учащегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом).

#### учебный Типовой образования план начального бесплатного обучения индивидуального дому на ДЛЯ учащихся умеренной умственной c отсталостью с русским языком обучения

No	Образовательные области и учебы	ные Количес	гво часов в нед	целю по класса	ам
14⊼	предметы	1	2	3	4
Инвар	иантный компонент	<u>'</u>	<u>'</u>	·	<u>'</u>
I	Язык	1,5	1,5	2	2
1	Письмо, чтение и развитиие речи	1,5	1,5	2	2
II	Математика	1,5	1,5	1,5	1,5
2	Счет	1,5	1,5	1,5	1,5
III	Естествознание	1	1	1	1
3	Мир вокруг	1	1	1	1
IV	Технология и искусство	2	2	1,5	1,5
4	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
5	Предметно-практическая деятельность	1,5	1,5	1	1

Инвариантная учебная нагрузка	6	6	6	6			
Максимальная учебная нагрузка	6	6	6	6			
Вариативный компонент							
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2			

Примечание: Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей учащегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом).

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан